



Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"



Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 17/02/2022

A.S.2024/25 Insegnamento: **STORIA** Docente: PROF. POSIMO VINCENZO GIUSEPPE Classe: **3 TA** Ore sett. d'insegnamento: 2

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1.I misteri del Medioevo	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi Asse storico-sociale Insegnamenti: Storia Collegamenti con Italiano	Competenze asse linguaggi e disciplinari: -Padronanza della lingua italiana: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi -Utilizzare e produrre testi multimediali -dimostrare consapevolezza della storicità della letteratura -Saper stabilire nessi tra la letteratura ed altre discipline o domini espressivi Competenze asse storico-	-Definizione di Medioevo e sua rivalutazione -Realtà prima e dopo il Mille - Visione del documentario di Piero Angela- "I segreti del Medioevo" -L'Europa dell'anno Mille -L'espansione	Esposizione orale per competenze con raccordi interdisciplinari, in particolare di Italiano-Storia	16	Orale per competenze con raccordi interdisciplinari

			culturale: Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	dell'Europa -La ripresa dei commerci			
2.La nascita dei Comuni e la loro conflittualità	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi Asse storico-sociale Insegnamenti: Storia Collegamenti con Italiano	Competenze asse linguaggi e disciplinari: -Padronanza della lingua italiana: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi -Utilizzare e produrre testi	-La nascita dei comuni, lo sviluppo e i conflitti tra Milano e gli altri Comuni -Federico Barbarossa -Il declino di Chiesa e Impero -La crisi del Trecento -Monarchie e Stati regionali	Esposizione orale per competenze con raccordi interdisciplinari, in particolare di Italiano-Storia -	9	Orale per competenze con raccordi interdisciplinari -

			multimediali dimostrare consapevolezza della storicità della letteratura - Competenze asse storico- culturale: Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.				
3. L'Umanesimo e il Rinascimento	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi Asse storico-sociale Insegnamenti: Storia Collegamenti con Italiano	Competenze asse linguaggi e disciplinari: -Padronanza della lingua italiana: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario	-Lo sviluppo dell'Umanesimo e Francesco Petrarca -Lorenzo de Medici e il Mecenatismo - Il Rinascimento e lo sviluppo culturale	Esposizione orale per competenze con raccordi interdisciplinari, in particolare di Italiano-Storia -	15	Orale per competenze con raccordi interdisciplinari

			tipo; Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi -Utilizzare e produrre testi Multimediali -dimostrare consapevolezza della storicità della letteratura -Saper stabilire nessi tra la letteratura ed altre discipline o domini espressivi Competenze asse storico-culturale: Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.				

4. Dalle esplorazioni geografiche alla Riforma protestante	☒ monodisciplinare	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi Asse storico-sociale Insegnamenti: Storia Collegamenti con Italiano	Competenze asse linguaggi e disciplinari: : -Padronanza della lingua italiana: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; -Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; -Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi -Utilizzare e produrre testi Multimediali dimostrare consapevolezza della storicità della letteratura -Saper stabilire nessi tra la letteratura ed altre discipline o domini espressivi Competenze asse storico-culturale: Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento	-Esplorazioni e scoperte geografiche -La Riforma protestante -Le guerre del Cinquecento (in sintesi)	Esposizione orale per competenze simile al colloquio di maturità con raccordi interdisciplinari, in particolare di Italiano-Storia	16	Orale per competenze con raccordi interdisciplinari -

			dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.				
5. Il Seicento	x ☐ monodisciplinare	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi Asse storico-sociale Insegnamenti: Storia Collegamenti con Italiano amenti: Italiano	Competenze asse linguaggi e disciplinari: -Padronanza della lingua italiana: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; -Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; -Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi -Utilizzare e produrre testi Multimediali dimostrare consapevolezza della storicità della letteratura - -Saper stabilire nessi tra la letteratura ed altre discipline o domini espressivi Competenze asse storico-culturale:	- crisi economica del Seicento -La nascita dello Stato moderno - Luigi XIV e Versailles	Esposizione orale per competenze con raccordi interdisciplinari, in particolare di Italiano-Storia	4	Orale per competenze con raccordi interdisciplinari

			Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.				
--	--	--	--	--	--	--	--

Vimercate, 18/11/2024

Il docente VINCENZO GIUSEPPE POSIMO